## **Veselin Jungic**

En 1999, j'ai obtenu un doctorat de la Simon Fraser University, où j'enseigne aujourd'hui. C'est un emploi que j'adore. Je fais aussi de la recherche en mathématiques et en enseignement des mathématiques.

Je suis né dans l'ancienne Yougoslavie et j'ai obtenu un baccalauréat en sciences avec spécialisation en mathématiques à l'Université de Sarajevo, en Bosnie-Herzégovine et une maîtrise en sciences avec spécialisation en mathématiques à l'Université de Zagreb, en Croatie. Au début de la guerre de Bosnie-Herzégovine, au mois d'avril 1992, ma femme et moi avons décidé de quitter le pays. Nos fils étaient âgés de quatre et de deux ans à l'époque. Nous ne pouvions imaginer leur faire subir ce qui allait devenir une terrible guerre. Nous nous sommes relocalisés à Vancouver, en Colombie-Britannique. Mon frère y était propriétaire d'un petit restaurant, et pendant les trois années qui ont suivi j'ai payé mes droits de nouvel-arrivant en préparant des mets italiens six jours par semaine.

## Math Girl

In Au milieu des années 2000, j'ai créé quatre films animés portant sur les aventures de Math Girl. Dans ses habillements civils, Math Girl est une étudiante ordinaire, une fille intelligente qui porte des lunettes. Lorsqu'elle adopte les superpuissances de son alter ego, Math Girl, grâce à sa maîtrise des mathématiques, devient une superhéroïne.



Math Girl, Small Number et Veselin

## Small Number

Depuis plusieurs années déjà (de 2010 à 2016), je suis corédacteur de huit récits au sujet de Small Number, garçon autochtone qui voit et découvre partout les mathématiques. J'ai réalisé 30 films animés inspirés de ces récits. En tout, 22 de ces films étaient produits dans les langues blackfoot, cri, halkomelem, haeltzuk, hul'qumi'num, huu-ayaht, nisga'a, sliammon et squawmish.

J'estime que les mathématiques, qu'il s'agisse de compter sur les doigts ou de s'intéresser aux formes les plus abstraites du domaine, est une façon humaine de traiter avec le monde réel, tant au niveau individuel qu'au niveau de l'humanité dans son ensemble. Selon moi, les mathématiciens au fil des siècles ont tenté de comprendre et de décrire les volets particuliers de la réalité pour le bien de l'ensemble de l'humanité. Par conséquent, les mathématiques pour moi, en tant qu'expérience cumulative et processus continu, sont un domaine essentiellement utile.

Lisez notre entrevue complète avec Veselin.

Math Girl

http://people.math.sfu.ca/~vjungic/MathGirl.html Small Number

http://mathcatcher.irmacs.sfu.ca/stories

Je ne crois pas que les mathématiques soient « amusantes ». Je pense que les mathématiques sont assez difficiles pour la plupart des gens, y compris la majorité des mathématiciens.

centraledesmaths.uregina.ca/carriers/