

# RICHARD HOSHINO



J'ai passé mon enfance et ma jeunesse à Toronto, mais la Nouvelle-Écosse était devenue ma province d'adoption après quatre merveilleuses années d'études supérieures à l'Université Dalhousie à Halifax. Je détiens un baccalauréat en mathématiques de Waterloo, un baccalauréat en éducation de Queen's et une maîtrise en sciences de Dalhousie. Je prévois soutenir ma thèse de doctorat à Dalhousie en 2006.

Je suis agent principal de projet à l'Agence des services frontaliers du Canada, et mon travail consiste à utiliser des techniques mathématiques pour améliorer la sécurité et l'efficacité à la frontière canadienne.

En 2003, j'ai eu le privilège de recevoir une bourse d'Action Canada, programme fédéral ayant pour objectif de récompenser et de perfectionner l'élite canadienne de demain. Par l'entremise d'Action Canada, j'ai rencontré des jeunes canadiens extraordinaires animés d'un ardent désir d'améliorer les choses dans toutes sortes de domaines. Grâce à ce programme de bourses, je me suis découvert une passion pour la politique publique. J'ai quitté le milieu universitaire pour accepter un poste de rêve qui me permet de combiner deux de mes plus grandes passions : les mathématiques et la politique publique. J'habite maintenant Ottawa, où je travaille pour le gouvernement fédéral au Programme de recrutement de leaders en politiques.

J'étudie les problèmes décisionnels d'une perspective mathématique : rehausser la sécurité portuaire, réduire le temps d'attente aux postes frontaliers, etc. Les mathématiques peuvent fournir des données importantes à la prise de décisions relatives à la frontière canadienne.

Au secondaire, j'ai participé à de nombreux concours mathématiques. Au début, c'était très difficile, mais je me suis amélioré en lisant des livres spécialisés et en me pratiquant à résoudre des problèmes complexes. À ma dernière année de secondaire, j'ai eu l'honneur de représenter le Canada à l'Olympiade internationale de mathématiques, où j'ai remporté une médaille d'argent.

Durant mes études supérieures, j'ai fondé une ligue provinciale de mathématiques à laquelle participaient près de 300 élèves du secondaire ainsi qu'un programme de formation en cours de service pour enseignants du secondaire du Canada atlantique, et donné de nombreux ateliers sur l'enseignement à des étudiants aux cycles supérieurs et à des professeurs d'université. Mon ardeur à mettre les mathématiques à contribution a toujours dépassé le cadre restreint de la recherche. J'adore l'enseignement, et j'ai eu la chance d'enseigner les mathématiques tant au secondaire qu'au premier cycle universitaire, et de travailler avec bon nombre des meilleurs jeunes mathématiciens du pays. Il va sans dire que l'apprentissage est réciproque!