



- L  
e  
s  
  
p  
r  
o  
f  
s
- Mes professeurs m'ont encouragée à étudier les mathématiques.
  - Les enseignants renforcent la confiance en soi des élèves.
  - Une enseignante disait que j'étais son petit génie des maths. Je me rappelle encore très bien d'elle 20 ans plus tard.
  - Il est très important que les enseignants encouragent activement les filles à étudier les mathématiques.

Je dirige une équipe de six personnes qui travaillent au développement d'un de nos principaux logiciels. Comme il s'agit d'une petite équipe, mon rôle ne se limite pas à la gestion. En effet, mes interventions sont souvent de nature très pratique et technique. Le logiciel auquel nous travaillons est très complexe et utilise des technologies de sources multiples.

Native des Maritimes, j'ai grandi près d'Antigonish, en Nouvelle-Écosse, dans une famille de cultivateurs de fraises, avec mes trois frères, mes parents, mes grands-parents et la famille de mon oncle.

**Les mathématiques ont toujours été ma matière préférée.**

Je me souviens très bien que plusieurs enseignants, et mon père en particulier, m'incitaient et m'encourageaient à performer en mathématiques.

Je travaille en informatique depuis huit ans et je crois sincèrement que ma réussite actuelle dans le domaine est grandement attribuable à mon bagage mathématique.

Dans l'ensemble, j'ai un travail très stimulant, car il m'offre des occasions infinies d'apprendre. Il n'en tient qu'à chacun de nous d'orienter sa propre carrière à son goût.

Les mathématiques nous apprennent comment nous y prendre pour résoudre un problème, qu'il soit simple ou complexe. Et je crois que ce qui manque si cruellement en informatique, c'est précisément ce que produisent les programmes de mathématiques : des personnes capables de penser de manière analytique et indépendante. Ainsi, même si ma formation n'était pas en informatique comme telle, les emplois dans ce domaine m'étaient tout de même ouverts grâce à l'enseignement reçu, à mon insu, pendant mes études en mathématiques.