

# John Fyfe



Je suis **chercheur** au Centre canadien de la modélisation et de l'analyse climatiques (CCmaC) à Victoria. Je suis né à Regina (Saskatchewan) et j'ai obtenu mon baccalauréat en mathématiques à l'Université de Regina.

Pour le compte d'Environnement Canada et en collaboration avec des collègues, je fais de la recherche en modélisation, en variabilité et en prévisibilité climatiques. Le principal objectif de ces recherches est de comprendre les changements atmosphériques et océaniques qui ont eu lieu et de prédire ce qui pourrait arriver avec le réchauffement planétaire. Les résultats de ces recherches sont publiés dans des revues scientifiques et sont souvent présentés au cours de conférences internationales auxquelles assistent d'autres climatologues. Enfin, les résultats sont communiqués aux décideurs gouvernementaux qui s'occupent des conséquences des activités humaines sur la température et la composition de l'atmosphère et des océans.

## éducation

Un été que j'étudiais, j'ai fait partie d'un groupe de sciences mathématiques appliquées et je me suis intéressé à la modélisation mathématique, ce qui m'a conduit à faire un doctorat en météorologie à l'Université McGill. De McGill, je suis allé à l'Université Princeton à titre de boursier postdoctoral et, par la suite, j'ai obtenu un poste de professeur adjoint en océanographie à l'Université de Colombie-Britannique.

Je passe la plupart de mon temps libre à essayer

**de me détacher de mon travail, que j'adore,**

à réduire le nombre de voyages professionnels et à essayer de suivre l'entraînement de ma femme au marathon et les compétitions de natation de ma fille.

Au CCmaC, nous faisons des recherches en modélisation climatique couplée océan-atmosphère, en variabilité et prévisibilité climatiques et dans d'autres domaines. Mon travail avec les étudiants de deuxième et troisième cycles, les boursiers postdoctoraux, les scientifiques du CCmaC et les autres scientifiques du monde entier fait souvent appel à des principes et à des outils mathématiques que j'ai acquis pendant mes études de premier cycle.

J'utilise des principes et des outils mathématiques et statistiques tous les jours. La plupart de ces outils, je les ai acquis pendant mes études de premier cycle, et les autres, pendant ma carrière, au fil de mes besoins. Au cours des dernières années, je me suis tout particulièrement intéressé à l'analyse des structures non linéaires des données climatiques, et, à cette fin, j'ai mis au point, avec des étudiants de deuxième et troisième cycles et d'autres personnes, de nouvelles techniques mathématiques et statistiques. Les mathématiques et la statistique sont essentielles à mon travail de recherche.