Ilona Vashchyshyn

J'ai habité au Canada une grande partie de ma vie, mais je suis née à Dresde, en Allemagne et ai habité en Ukraine jusqu'à l'âge de huit ans. En 2000, j'ai immigré et me suis installée à Saskatoon, en Saskatchewan avec mes parents. J'habite ici depuis. Après avoir obtenu mon diplôme secondaire, j'ai entamé mes études postsecondaires à la University of Saskatchewan où j'étais inscrite au programme de génie physique avant d'arrêter mon choix sur les mathématiques. Après avoir obtenu un baccalauréat en sciences avec spécialisation en mathématiques, j'ai poursuivi mes études au College of Education à la University of Saskatchewan, où j'ai obtenu un baccalauréat en enseignement au programme d'enseignement secondaire. Mes domaines d'enseignement principaux et secondaires sont les mathématiques et le français respectivement.

À l'heure actuelle, j'enseigne les mathématiques et quelques cours de langue française dans une école secondaire de la région. Je suis membre de la Saskatchewan Mathematics Teachers Society, groupe d'enseignants, de professeurs, d'étudiants postsecondaires et d'autres bénévoles qui s'efforcent d'appuyer les enseignants en mathématiques dans tout ce qui touche l'amélioration et le peaufinage de leur pratique. Nous organisons, entre autres, la conférence annuelle Saskatchewan Understands Mathematics (SUM) et nous publions un périodique bimensuel à l'intention des enseignants en mathématiques de la maternelle à la 12e année, intitulé *The Variable*. J'en suis actuellement l'éditrice.

J'ai passé un été à travailler comme adjointe à la recherche, au service du Global Institute for Water Security, où des équipes interdisciplinaires formées de mathématiciens, d'hydrologues, de géologues et d'autres scientifiques s'affairent à mettre au point des outils de modélisation, des techniques et des politiques qui permettront de gérer de manière durable les ressources en eau douce du monde entier. J'ai été plus récemment adjointe à la recherche au College of Education à la University of Saskatchewan. Là j'ai examiné diverses questions liées à l'enseignement et à l'apprentissage des mathématiques.

J'ai constaté – et je ne prétends pas en être la première – que la recherche entraîne une ouverture sur toute cette immense incertitude et ses nombreuses hypothèses jamais remises en question qui nous entourent et qui peuvent être source de consternation ou un incitatif à la poursuite de son apprentissage. **Pour moi, c'est un incitatif.**

Le monde qui nous entoure est de plus en plus saturé de chiffres et de statistiques (qui sont parfois trompeurs ou carrément faux), ce qui signifie que le calcul est un volet de plus en plus essentiel de la citoyenneté critique.

Lisez notre entrevue complète avec Ilona.

centraledesmaths.uregina.ca/carriers/