

# Brian Ispach

Je suis né à Seattle et j'ai obtenu mon baccalauréat de l'Université de Washington (*Go Huskies!*) en 1961. J'ai enseigné pendant un an dans une école secondaire de Seattle et je suis retourné aux études en 1962 à l'Université de la Californie à Santa Barbara, où j'ai fait ma maîtrise et mon doctorat (en 1964 et en 1966 respectivement). J'ai ensuite enseigné 33 ans à l'Université Simon Fraser avant de prendre une retraite anticipée en 1998. Depuis 1999, je suis professeur auxiliaire à l'Université de Regina.

J'estime que les mathématiques évolueront beaucoup en tant que discipline si le milieu des affaires et l'industrie sollicitent plus d'étudiants en mathématiques.

Les mathématiciens apprennent un langage très spécialisé et ont leur propre façon de formuler les problèmes. Les gens de l'extérieur de la discipline ne comprennent généralement pas notre point de vue.

À titre de professeur d'université, la recherche était l'une de mes principales responsabilités. Évidemment, ma formation en mathématiques me servait directement à atteindre cet objectif.

Il serait peut-être plus intéressant d'expliquer comment j'applique les mathématiques dans mon travail. J'ai offert mes services comme consultant dans trois domaines : problèmes d'établissement d'horaires, l'industrie du jeu et la détection d'intrus dans les réseaux. Mes connaissances mathématiques ont été indispensables dans tous les cas.

L'un des aspects les plus difficiles du travail d'un consultant est de communiquer efficacement avec des gens qui ont une compréhension limitée des mathématiques.

J'ai toujours éprouvé un vif intérêt pour la recherche durant ma carrière, mais la profonde conviction que **les applications mathématiques étaient très importantes et sous-appréciées** était aussi une grande source de motivation.

À l'Université Simon Fraser, j'ai participé avec deux collègues à la création d'un programme d'alternance travail-études et avec deux autres, à celle d'un programme interdisciplinaire novateur (administration des affaires, informatique et mathématiques). Deux d'entre nous y ont également créé un programme menant à un grade en mathématiques industrielles. Ces mesures avaient toutes pour objectif de rehausser le profil des mathématiques.

